

Formation professionnelle initiale

# La mécatronique industrielle: un domaine d'avenir

Au Centre d'enseignement professionnel (CEP UIG-UNIA) à Pont-Rouge/GE, ce sont une quarantaine d'apprentis qui acquièrent les bases de leur métier: ils apprennent l'usage des outils, appareils et machines, se familiarisent à la vie d'un atelier et prennent progressivement des responsabilités. L'encadrement dispensé durant cette première année, dite «année base», par des formateurs expérimentés permettra à ces jeunes de poursuivre leur cursus vers l'obtention d'un CFC et de s'engager en toute confiance dans l'une des branches de la mécatronique industrielle, avec des perspectives d'embauche intéressantes à la clef.



FASZINATION-TECHNIK.CH

**Apprentis polymécaniciens.**

Jusqu'en 1991, la formation pratique de première année était assumée individuellement par les entreprises, au sein de quelques centres d'apprentissage spécialisés. Cette formule a fait ses preuves pendant plusieurs décennies. Toutefois, des phénomènes structurels et conjoncturels dans l'économie genevoise ont montré que ces centres ne pouvaient plus être gérés individuellement et de façon rationnelle par les industriels. Compte tenu de cette situation, l'Union industrielle genevoise (UIG) et les entreprises ont choisi de regrouper

la formation pratique de base par la création, en 1992, d'un Centre d'enseignement professionnel (CEP), géré paritairement par l'UIG et l'UNIA.

**Le CEP, un tremplin vers le monde du travail et un appui aux entreprises**

La mécatronique industrielle allie la mécanique, l'électronique, l'automatique et l'informatique; elle a pour mission de concevoir des systèmes de production ou de

contrôle. Dans les ateliers du CEP à Pont-Rouge, des jeunes s'affairent autour de machines complexes, se destinant aux métiers de dessinateur-constructeur industriel, de polymécanicien, de mécanicien de production, d'automaticien, d'électronicien ou encore de laborantin en physique. Durant trois ou quatre ans, ils suivent des filières d'apprentissage selon le modèle suisse (pratique + théorique). Ces formations s'adressent à des jeunes de 15 à 22 ans qui ont terminé leur scolarité obligatoire et aspirent à un Certificat fédéral de capacité



CEP UIG-UNIA

La mécatronique industrielle a pour mission de concevoir des systèmes de production ou de contrôle.

(CFC). Quelles sont les qualités requises? «Avant tout, il faut avoir une âme de bricoleur, aimer le travail manuel et faire preuve de curiosité pour la technologie. A cela s'ajoutent un bon niveau dans les branches scientifiques et les mathématiques, un sens technique et un esprit méthodique. Le dispositif cantonal d'évaluations EVA et EVA-tech permet aux entreprises formatrices de cerner les capacités scolaires et le potentiel technique de leurs futurs apprentis», explique Claudine de Lucia, administratrice du CEP et déléguée à l'apprentissage pour l'UIG.

Encadrés par cinq formateurs du CEP, les apprentis «dual» (c'est-à-dire sous contrat d'apprentissage avec des entreprises for-

matrices) développent, durant la première année, un large champ de compétences relatives aux bases du métier et à la pratique professionnelle; cela pourrait s'avérer plus compliqué s'ils étaient formés, dès le début de leur cursus, au sein d'entreprises aux domaines de spécialisation parfois pointus. «Par ailleurs, pendant cette année de transition entre l'école et le monde du travail, les jeunes ne sont pas soumis à la pression du rendement, ajoute Claudine de Lucia. Leur bagage de connaissances et de savoir-vivre leur sera essentiel pour la suite de leur parcours».

Dès la seconde année, les apprentis intègrent leur entreprise formatrice; en parallèle, ils suivent des cours théoriques

dispensés au CFPT (Genève) ou à l'EPSIC (Lausanne), à raison d'une à deux journées par semaine. En 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années, pour compléter la formation pratique, les apprentis peuvent être amenés à effectuer des stages supplémentaires. Une fois leur CFC en poche, ceux qui souhaitent poursuivre leurs études ou se spécialiser s'orienteront vers des passerelles et filières supérieures.

### Des métiers porteurs: employabilité et évolution professionnelle

Suivre une formation technique en vaut largement la peine, puisque les nouveaux talents en mécatronique industrielle sont très attendus sur le marché du travail: Rolex, DuPont, Caran d'Ache, Romande Energie, SIG, le CERN et bien d'autres, figurent parmi les recruteurs. De nos jours, l'industrie genevoise emploie quelque 25 000 personnes dans des pôles comme l'aéronautique, la mécanique et l'horlogerie. Des débouchés existent aussi dans les domaines du transport, de l'énergie, de la domotique, de la maintenance (service après-vente)... bref, tout ce qui touche à la conception, à la fabrication, à la programmation, au pilotage et à l'entretien de systèmes de production et de machines! ■

CARLA ANGYAL

 **la nouvelle école**

Crèche et école bilingue français anglais pour enfants de 2 à 7 ans

Approche personnalisée basée sur la philosophie Montessori

Equipe pédagogique expérimentée, stimulante et attentionnée

Au cœur de la Vieille Ville dans un cadre magnifique et chaleureux




Rue Etienne Dumont 1, 1204 Genève +41 78 249 39 79  
info.geneve@la-nouvelle-ecole.com

FRANÇAIS - ALLEMAND - ANGLAIS - ITALIEN - ESPAGNOL

ALBANAIS - ARABE - COREEN - DANOIS - FINNOIS - GREC

41 ans **ECOLE VARADI SA** 41 ans

**APPRENEZ UNE LANGUE EN 3 MOIS!**

Anglais • Allemand • Français • Italien + 33 langues  
Adultes • Enfants • Entreprises • Expatriés

**DIPLÔME DE SECRÉTARIAT**  
Formations accélérées en 3 à 12 mois

Horaires à la carte de 7 h à 22 h 7 jours sur 7

**COURS POUR ENFANTS ET ADOS**  
33 langues  
Soutien scolaire toutes matières  
Remotivation • HP • TDAH • Dyslexie

PORTUGAIS - ROUMAIN - RUSSE - SUÉDOIS - TURC - UKRAINIEN

AVENUE DE CHAMPEL 22 - 1206 GE | ROUTE DE MALAGNOU 2 - 1208 GE

☎ 022 736 28 74 [www.ecole-varadi.ch](http://www.ecole-varadi.ch)

POLONAIS - NORVÉGIEN - JAPONAIS - HONGROIS - HÉBREU

**COURS D'ÉTÉ**